

PROJET D'ANIMATION

Caisse des Ecoles Ville de Pointe-A-Pitre



« SPORTONS-NOUS BIEN A LA CANTINE ! »

et je cultive mon jardin à la pause méridienne



Sommaire



Préambule

Introduction

Le temps du repas

Le temps de l'Animation autour d'un projet

◇ Objectifs :

-Généraux

-Opérationnels et spécifiques

◇ Moyens

◇ Evaluation

Programme des Activités et des Evènements



Préambule

Située à la jonction des deux îles formant la Guadeloupe, la ville de Pointe-A-Pitre, bien que plus petite commune de l'archipel en termes de superficie (270 hectares), regroupe près de 16 000 habitants qui s'inscrivent au cœur d'une agglomération de 150 000 personnes.

Cette situation au centre du «papillon guadeloupéen» et les nombreuses possibilités économiques offertes par sa rade ont propulsé la ville au rang de capitale économique de la Guadeloupe en moins de deux siècles.

Pointe-à-Pitre s'est forgée une histoire urbaine et architecturale originale autour de son patrimoine, action récompensé par la signature, en 2003, de la convention "Pointe-à-Pitre, Ville d'Art et d'Histoire".

Au-delà de la ville historique, les faubourgs de Pointe-à-Pitre possèdent des caractéristiques propres.

Comme toutes les communes de l'archipel de la Guadeloupe, la ville de Pointe-à-Pitre est rattachée à l'[Académie de la Guadeloupe](#). Les écoles publiques sur son territoire sont les suivantes :

-écoles maternelles :Bébian, Dubouchage, Fernande-Bonchamps, , Lauricisque, Raphaël-Jolivière, Raymonde-Bambuck

-écoles élémentaires : Amédée-Fengarol 1 et 2, Fernande-Bonchamps, Lauricisque, Léon-Feix, Raphaël-Cipolin, Raphaël-Jolivière, Raymonde-Bambuck.

La Ville de Pointe-A-Pitre a décidé d'organiser ses compétences de la manière suivante :

Le service des Affaires Scolaires en mairie assure l'accueil, les inscriptions, la gestion des dossiers des familles, des dossiers administratifs ainsi que la mise en œuvre des projets ou événements pédagogiques.

La pause méridienne est, quant à elle, gérée par l'établissement public communal Caisse des Ecoles. Cette activité comprend donc uniquement la restauration scolaire et l'animation durant ce temps périscolaire.

Introduction

La restauration scolaire est ouverte à tous les enfants scolarisés en maternelle ou élémentaire. La prise des repas dans les restaurants scolaires n'est pas obligatoire.

C'est un service public rendu aux familles pour les enfants scolarisés et organisé pour assurer aux enfants les meilleures conditions d'hygiène et de sécurité physique, affective et morale.

La durée de la pause méridienne offre la possibilité de développer son contenu pédagogique en en faisant un temps éducatif à part entière.

Le temps du repas est un temps de coupure dans le déroulement d'une journée à l'école, et durant cette coupure, il n'y a pas que le déjeuner lui-même qui est important : tout ce qui se passe avant ou après sera déterminant pour le repas, mais aussi pour la suite de la journée. Ce temps doit offrir de bonnes conditions de calme et de convivialité pour remplir son rôle réparateur.

Plus l'enfant sera associé à la gestion du temps de la pause méridienne, plus :

- il se responsabilisera
- il trouvera sa place dans la collectivité
- il développera sa personnalité
- il respectera les autres (enfants et adultes)

L'adulte est là comme référent durant la pause méridienne, en sa qualité d'Animateur, d'Agent en charge du service, de Responsable de restaurant scolaire.

Il doit susciter, impulser, inciter à faire mais ne doit pas faire à la place des enfants. Il s'agit avant tout d'aider les enfants dans l'acquisition de leur autonomie en dosant leur participation en fonction des conditions matérielles et humaines ainsi qu'en fonction des capacités des enfants.

L'activité durant la pause méridienne – temps de repas et temps d'animation – se déploie selon un projet d'animation qui va rythmer les activités autour de 3 axes principaux :

- ❖ l'alimentation : acquérir des notions de nutrition et découvrir de nouvelles saveurs
- ❖ la vie en collectivité : acquérir les notions de responsabilisation et d'autonomie.
- ❖ les activités ludiques : pratiques d'activités artistiques, culturelles ou sportives, de jeux récréatifs.



Le temps du repas

Éduquer au goût, à la culture culinaire caribéenne, à l'environnement et réduire le gaspillage alimentaire



Le temps du repas est un moment crucial durant lequel l'équipe en charge de la pause méridienne veille à ce que chaque enfant prenne plaisir au service et aux mets qui lui sont proposés.

La fonction sociale du repas se décline ainsi :

- se restaurer, répondre à un besoin physiologique en prenant un repas équilibré et donc développer une éducation nutritionnelle
- développer le goût, goûter des mets nouveaux
- faire du repas un moment de bien vivre ensemble, c'est un temps de vie sociale entre enfants et avec des adultes. Ce moment de vie collective participe à la formation du futur citoyen respectueux de l'autre dans ses différences.
- Développer et favoriser les échanges entre les enfants, entre les enfants des deux écoles, entre les enfants et les adultes
- faire du repas un moment de plaisir et de détente

L'adulte doit avoir constamment à l'esprit que le temps de repas est un moment privilégié où l'on apprend à se connaître : prendre son temps, c'est permettre ce moment éducatif.

L'attitude pédagogique du personnel de la Caisse des Ecoles doit ainsi répondre aux objectifs de bien-être, de convivialité et de calme. Il y a un langage approprié, respectueux et cohérent d'un adulte à l'autre.

La responsable de restaurant, manager de proximité, veille à la bonne marche du service et met en place les conditions favorables d'échanges entre tous ceux qui interviennent près des enfants pour agir en cohérence et en complémentarité (parents , enseignants, animateurs, élus...).

Les animateurs:

- mangent à table avec les enfants et ont une attitude exemplaire pour les enfants
- invitent les enfants à goûter, à découvrir de nouveaux plats
- promeuvent la culture culinaire caribéenne
- s'adaptent aux enfants : ils sont attentifs aux besoins et problèmes des enfants, ils sont à leur écoute
- sécurisent l'enfant : établissent des relations de qualité
- veillent à la place de chacun dans le groupe
- ...

Les agents techniques :

- préparent la salle de restaurant
- assurent le service en tenant compte des quantités appropriées à l'âge et à l'appétit des enfants
- sensibilisent au gaspillage alimentaire
- invitent les enfants à goûter
- accompagnent le geste chez les plus petits, encouragent
- accompagnent les enfants pour apprendre les bons gestes au moment de desservir la table
- restent attentives aux demandes des enfants
- ...

Le service au sein du restaurant scolaire

Présence des agents dans les écoles.

Les agents sont présents : le lundi, mardi, jeudi et vendredi.

#Les responsables ; de 8h00 à 14 h00.

#Équipe d'animation , de 11 h00 à 14h00

#Équipe technique , de 10 h00 à 15 h00 .

Accueil des convives.

Les convives peuvent être accueillis dès 11h15 :

11h00-Accueil du Personnel d'animation – préparation des activités.

11h30- Accueil des Convives, constitution des groupes de camaraderie.

État de présence.

Passage aux toilettes - hygiène des mains.

12 h00 -Passage au restaurant

12h45- Début des activités : Art visuel, repos, sieste.

13h45- rangement, fin des activités,

13h50- Retour on classe.

14h00- Départ des agents d'animation.

15h00- Départ du personnel technique

Les plages horaires et le nombre de services sont adaptés de manière à limiter les flux et la densité d'occupation.

Pour que le temps de repas soit un temps relativement calme, les enfants arriveront par petits groupes après passage aux toilettes et lavage des mains

Un adulte peut être présent à l'entrée pour accueillir les enfants et réguler l'entrée dans la salle afin d'éviter que ce moment soit un moment d'énervement, venir en aide à celui qui cherche une place...

Pour la sortie du restaurant, en fin de repas, il faut faire en sorte que le système retenu soit souple afin que le rythme de vie de chaque enfant et le temps minimum de repas (soit 45 minutes) soient effectivement respectés.

Le service du repas, décidé par la responsable, est propre à chaque restaurant scolaire. Cependant le matériel qui équipe les salles visent à promouvoir l'autonomie de l'enfant en privilégiant l'utilisation en self.

Le service à table sera réservé aux plus petits.

Pour associer les enfants au bon déroulement du repas et dans le respect de leurs capacités, l'équipe d'encadrement autorise les déplacements durant le temps de repas pour :

- aller chercher certains plats
- aller chercher l'eau, le pain
- desservir les assiettes, les couverts
- aller exceptionnellement aux toilettes

L'organisation des tables, la décoration des espaces faite par les adultes et les enfants, les espaces de desserte, le mobilier adapté à l'âge des enfants, les rangements sont autant d'éléments à prendre en compte pour améliorer les conditions du repas.

La décoration des espaces sera élaborée lors des activités en lien avec le projet de l'année scolaire.

Une salle de restauration aménagée, décorée par les enfants est l'un des facteurs pour que ces derniers s'approprient les lieux et donc les respectent.



*Je me régale,
je mange local !*

Le temps de l'Animation autour d'un projet

*« Sportons-nous bien à la cantine »
et je cultive mon jardin durant la pause méridienne*

Le Sport :

Le sport implique toutes formes d'activités physiques se présentant sous forme de jeux individuels ou collectifs en observant certaines règles précises.

Il peut rassembler une communauté et donner un sentiment d'identité et offre également un aperçu unique des valeurs que défendent les clubs sportifs telles que l'esprit d'équipe, la discipline, la tolérance, le fair-play...

Le sport ne se limite pas au simple mouvement du corps ou à la pratique d'une discipline. Écouter de la musique, se relaxer en font partie !

Le sport contribue au bien-être et à la santé.

L'organisation Mondiale de la Santé (l'OMS), définit la santé comme un état de bien-être complet comprenant l'état physique, mental, social, environnemental.

« Les activités physiques participent de cet état. » et ainsi chaque année un peu partout dans le monde, ont lieu de nombreux évènements sportifs. Ces derniers rassemblent plusieurs personnes et leur permettent de vivre leur passion.

Cette année 2022 auront lieu les sports les plus populaires et les plus suivis qui sont, entre autres, « **la coupe du monde de foot ball** » et « **la route du rhum** » destination GUADELOUPE.

C'est dans ce contexte évènementiel, que nous ferons coïncider le projet qui évoluera dans le temps, afin de s'adapter au mieux aux besoins et possibilités des enfants ainsi qu'aux contraintes matérielles, organisationnelles et environnementales.

La mise en œuvre du projet visera à créer des synergies entre les pratiques d'une activité physique et sportive, la culture de la terre, et une alimentation saine et variée afin de mettre en place des projets d'activités, répondant aux besoins fondamentaux des enfants des écoles primaires, comportements favorables à la santé.

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

Il s'agira de :

- Contribuer au développement de l'autonomie des enfants scolarisés à rester actifs et à lutter contre toutes formes de maladies et de sédentarité

-Inculquer des valeurs citoyennes et morales du « vivre ensemble », de respect d'autrui et de soi, de tolérance, entraide, civilité, persévérance, partage, empathie.

- Proposer durant la pause méridienne -temps éducatif à part entière- des moments de plaisir partagés autour du **JEU**.

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ET SPÉCIFIQUES.

Labellisée « Ville active et Sportive » par les pratiques et infrastructures sportives sur le territoire, Pointe-A-Pitre demeure la ville centre pour nombre d'activités.

Les objectifs opérationnels, durant la pause méridienne, visent à susciter et faire vivre la culture du « sport » qui caractérise notre ville.

* Permettre aux enfants de développer leurs cinq sens, l'ouïe, la vue, l'odorat, le goût, le toucher en jouant à des jeux sportifs.

- d'observation
- de réflexion
- de société
- de balles et ballons
- de cordes
- de construction
- de coopération
- de jeux traditionnels
- ...



* Faire émerger les compétences créatives et artistiques des enfants

- Arts plastiques.
- Cultiver la terre, réaliser **un jardin suspendu** ou **en pleine terre**

* Reconduire une activité originale « **land art** » autour d'un mini jardin de manière provisoire ou durable avec des végétaux ou d'autres accessoires recyclés et en faire une œuvre d'art harmonieuse créée par les enfants.

* Susciter la curiosité des enfants de moins 6 ans et des plus de 6 ans.

- Questionnements, discussions sur des thématiques comme la perception des goûts, les bienfaits d'une activité physique et sportive, la lutte contre le gaspillage alimentaire, la terre, ...
- Rencontrer des acteurs du monde sportif et citoyen.

* Organiser des temps de relaxation favorisant un mieux-être avant le retour en classe.

La menée d'activités

Il revient à chaque équipe d'organiser la menée des activités avant, pendant, et après le temps du repas. L'animatrice devra gérer son groupe en fonction du rythme de vie et assurer la sécurité des enfants.

Faire, laisser faire, faire avec, constituent le fil de l'accompagnement de l'encadrant ; tout autant que : expliquer les règles du jeu et montrer l'exemple.

Les règles de bon sens lors des activités doivent être appliquées.



MOYENS MOBILISÉS

- Humains :

- Animatrices titulaires du BAFA, CAP petite enfance, expérimentées.
- Jeunes en contrat civique.
- Intervenants extérieurs : associations ECRIRE ET DIRE, CÉPONG, ADLINE, EDEN PRIM, .
- Services de la ville : affaires scolaires, maison de la citoyenneté, services techniques.
- Enfants inscrits à la restauration scolaire.
- Équipe pédagogique de l'école.
- Parents d'élèves.

- Matériels

- Petit matériel (feuilles de canson, bristol, feutres, peintures, crayons de couleurs...)
- Matériels de récupération
- Outils multimédias possibles (radio, cd, ordinateur, etc.)
- Fichiers de jeux, livres, bandes dessinées
- Jeux éducatifs
- Dons et autres,

- Temporels

Les Activités seront réalisées sur toute l'année scolaire et démarreront dès Septembre 2022 pour se terminer en Juin 2023.

ÉVALUATION

L'évaluation par trimestre portera sur les objectifs opérationnels du projet. Elle se fera de manière formelle et informelle avec des réajustements éventuels, ainsi qu'en fonction des réussites et des difficultés rencontrées.

Acteurs de leurs activités, les impressions des enfants seront recueillies et encouragées dans leur expression.

PERSPECTIVES année scolaire 2023-2024

Notre ambition pour 2023-2024, dans la continuité de la dynamique pour cette année scolaire, est de décliner nos activités à venir autour du slogan des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris qui est : « **Ovrons grand les Jeux** ».



Programme des activités et événements spécifiques

Les activités sont fractionnées par trimestre et rythmées en fonction des temps forts, évènements culturels et sportifs de septembre 2022 à juin 2023 dans les restaurants scolaires.

1 ^{er} Trimestre Septembre – Octobre- Novembre - Décembre 2022		
N°	Activités spécifiques et évènements à marquer	Périodes - Dates à retenir
1	- accueil- Présentation du projet 2022/2023 et reprise de la charte de bonne conduite aux enfants et aux adultes, - Décoration du restaurant aux « couleurs végétales »	mois de Septembre 2022 début des activités
2	- Sensibilisation au goût, thème « vivre le goût » Nos cinq sens en action : jeux , quiz	Semaine du GOÛT du lundi 10 Octobre au Dimanche 16 Octobre 2022
3	Activité Culturelle et Créative autour de la Route du Rhum quiz, arts plastiques, jeux avec l'eau Réalisation de minis bateaux et accessoires	ROUTE du RHUM Destination Guadeloupe Départ le 6 Novembre 2022 à St Malo.
4	J'agis pour mes droits et mes devoirs arts plastiques, chants, échanges ,jeux , poésies	Journée internationale de l'Enfance Le 20 Novembre 2022
5	« Sportons-nous bien à la cantine » Stands jeux sportifs, éveils, motricité fine, jeux d'adresse- exposition et/ou présentation de tenues et accessoires sportifs	Coupe du Monde de Football du 21 Novembre au 18 Décembre 2022
6	Des décors de fêtes autour de la Noël et de la fin d'année.	Noël et Fête de fin d'année. Décembre 2022.



2ème Trimestre Janvier- Février- Mars 2023		
N°	Activités spécifiques et évènements à marquer	Périodes - Dates à retenir
1	- Culture et Tradition Carnavalesque. Atelier : mini instruments, chants, la fête des enfants.	Fête du carnaval janvier -février 2023
2	- Sensibilisation à la journée de l'eau : « cultivons notre jardin à la pause méridienne »	Journée de l'eau le 22 mars 2023

3ème Trimestre Avril - Mai - Juin 2023		
N°	Activités spécifiques et évènements à marquer	Périodes - Dates à retenir
1	- Cultivons notre jardin et réalisons autour le « LAND ART » - Fête de Pâques	- Journée de la Terre le 22 avril 2023 le 09 avril 2023
2	- Sportons- nous bien avec les jeux traditionnels - Hommage à toutes les Mères	- Fête mondiale du jeu . Le 27 mai 2023 . - Fête des Mères le 28 mai 2023
3	- Hommage à tous les Pères - Exposition des travaux réalisés	- Fête des Pères le 18 juin 2023 - Fête finale semaine du 20 juin 2023

BONNE ANNÉE SCOLAIRE 2022 - 2023



Sur le thème :

« Sportons-nous bien à la cantine, et je cultive mon jardin à la pause méridienne »

Service Animation,
Pointe-A-Pitre, le 22 août 2022